

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонёк»**

Принята педагогическим советом Протокол от 04.05.2026 №2	Утверждена приказом по учреждению от 05.05.2026 № 11
---	---

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«МЫ — ЕДИНЫ!»

Летние сезоны: 2026, 2027, 2028 г.

Ленинградская область,
Тихвинский район, пос. Царицыно Озеро

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	
2	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
	2.1. Введение	
	2.2. Актуальность и новизна	
	2.3. Состав участников программы	
	2.4. Педагогическая идея	
3	ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ	
	3.1. Цель и задачи программы	
	3.2. Ожидаемые результаты	
	3.3. Учебный план	
4	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ	
	4.1. Содержание программы	
	4.2. Структура и основные мероприятия каждой смены	
	4.3 Тематика смен и их краткое описание	
	4.4. Примерный план	
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
	5.1. Нормативно-правовое обеспечение	
	5.2. Научно-методическое условие	
	5.3. Мотивационное условие	
	5.4. Материально-техническое условие	
	5.5. Кадровое обеспечение	
	5.6. Финансирование	
	5.7. Внешние связи Центра	
6	ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ	
7	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ	
8	МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы:	Комплексная программа «Мы — едины!» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонёк».
2.	Участники программы:	— дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет 11 месяцев; — педагогический коллектив; — обслуживающий персонал; — администрация лагеря.
3.	Количество участников в смене:	Детский оздоровительно-образовательный центр за смену размещает до 288 детей.
4.	Цель программы:	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей воспитанников через приобщение к многообразию культур и традиций народов России.
5.	Задачи:	— организовать максимально комфортный и безопасный отдых детей и подростков; — организовать воспитательную работу с учётом пожеланий воспитанников, а также их индивидуальных, возрастных, психологических особенностей и физических возможностей; — способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни; — развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик; — формировать у воспитанников уважение к культурному многообразию народов России, воспитывать чувство гражданского единства; — совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности, ценностному отношению к истории и культуре родного края, труду и здоровому образу жизни; — привлекать родителей и социальных партнеров

		к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
6.	Сроки реализации программы:	— 1 смена — с 1 июня по 21 июня — 2 смена — с 24 июня по 14 июля — 3 смена — с 17 июля по 6 августа — 4 смена — с 9 августа по 29 августа
7.	Направления деятельности:	— Духовно-нравственная деятельность — Спортивно-оздоровительная деятельность — Познавательнo-творческая деятельность — Эколого-краеведческая деятельность — Патриотическая деятельность — Добровольческая деятельность — Профилактическая деятельность — Работа по развитию самоуправления
8.	Краткое содержание программы:	Программа «Мы — едины!» является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма, духовно-нравственных традиций, уважения к культурному и этническому многообразию народов Российской Федерации, активной гражданской позиции. Концепция программы на 2026–2028 годы опирается на тему Года единства народов России (Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962), а также на историческую роль Тихвина — столицы «Серебряного ожерелья России» 2025 года — как духовного и культурного центра Северо-Запада России. Каждая смена посвящена одному из четырёх ключевых направлений Школы Минпросвещения России: профорientации, патриотическому воспитанию, спорту и культуре. Программа является продолжением процесса образования и воспитания каждой личности во время летних каникул.
9.	Ожидаемый результат:	— 1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. — 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД. — 3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разнoвоз-

		растных отрядах. — 4. Формирование у детей и подростков уважения к культурному многообразию народов России, чувства общероссийской идентичности и гражданского единства. — 5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря. — 6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров в организации отдыха и sostenительного досуга.
10.	Название организации:	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонёк»
11.	Почтовый адрес организации:	187510 Ленинградская область, Тихвинский район, поселок Царицыно озеро, д. 4
12.	Ф.И.О. руководителя организации:	Бойцев Александр Васильевич
13.	Телефон, факс, электронный адрес организации:	(81367) 34-297, 34-363 / zentr-ogonek-tihvin@yandex.ru
14.	Дата создания программы:	Январь 2026 года (новая редакция: взамен программы «Четыре желания» 2023–2025 гг.)
15.	Финансовое обеспечение проекта:	Финансирование производится за счёт муниципального бюджета, средств бюджета Ленинградской области.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Введение

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонёк» (далее — Центр «Огонёк») расположен в живописном сосновом бору поселка Царицыно Озеро Тихвинского района и занимает 9 гектаров земли. Мягкий климат, песчаная почва, свежий воздух, уникальная природа создают прекрасные условия для отдыха и оздоровления детей. Экологически чистая среда обитания, регулярные занятия оздоровительными и закаливающими процедурами делают лагерь конкурентоспособным и привлекательным не только для детей и подростков Тихвинского района, но и для ребят из других субъектов Российской Федерации.

Для организации отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей и подростков созданы все условия. Территория Центра благоустроена и оснащена оборудованной спортивной площадкой: стадион с искусственным покрытием, беговые дорожки, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, уличные тренажеры и яма для прыжков в длину. Во всех спальных корпусах обустроены закрытые веранды, новые душевые кабины с водонагревателями и санитарные комнаты. Комнаты для проживания детей рассчитаны на 8 человек и оборудованы современной удобной мебелью. Кроме того, Центр оборудован удобным клубом с современной звуковой, осветительной и мультимедийной аппаратурой, открытой концертной площадкой и танцевальным залом. В Центре обеспечено пятиразовое питание по меню, которое соответствует предъявляемым требованиям Роспотребнадзора РФ.

2.2. Актуальность и новизна

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 года № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России» 2026 год объявлен Годом единства народов России в целях укрепления национального единства, мира и согласия между народами Российской Федерации. Проведение тематического года синхронизировано с вступлением в силу Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на

период до 2036 года (Указ Президента РФ от 25 ноября 2025 года № 858), определяющей долгосрочные принципы межнационального взаимодействия.

Россия — страна более 190 народов, каждый из которых внёс свой неповторимый вклад в общую историю, культуру и судьбу нашего государства. Единство в многообразии — главная идея 2026 года. Именно эта идея положена в основу образовательной программы «Мы — едины!». Как Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский в своё время объединили народы для защиты Отечества (памятник которым стал официальным символом Года единства народов России), так и сегодня важно воспитывать в детях чувство общероссийской идентичности при уважении к самобытности каждой культуры и традиции.

Не менее значимым контекстом для программы является особый статус Тихвина — столицы «Серебряного ожерелья России» 2025 года. «Серебряное ожерелье России» — межрегиональный туристско-культурный проект, объединяющий 11 субъектов Северо-Западного федерального округа, включающий более 170 туристических маршрутов по древним русским городам, памятникам архитектуры, объектам ЮНЕСКО, национальным паркам и природным достопримечательностям. Тихвин — один из ключевых городов этого маршрута, насчитывающий более 260 объектов культурного наследия. Богородичный Успенский мужской монастырь, хранящий чудотворную Тихвинскую икону Божией Матери, родина великого композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова, древние кварталы торгового города на пересечении водных путей — всё это делает Тихвин уникальной точкой на карте культурного наследия России. Использование образовательного потенциала Тихвина в программе летнего лагеря позволяет детям в живой, незаформализованной обстановке прикоснуться к корням отечественной истории и культуры.

Девизами программы для детей выбраны следующие:

- «Мы разные — мы едины!»
- «В единстве народов — сила России»
- «Уважай себя, уважай другого»
- «Тихвин — сердце Серебряного ожерелья»

В процессе реализации данной программы специалистами Центра создаются условия, в которых подростки, незаметно для себя, учатся понимать свои чувства и слышать окружающих, делать выбор, брать на себя ответственность, принимать решение, — что в дальнейшем будет способствовать уверенному поведению и адекватному решению сложных проблемных ситуаций. Укрепление физического и психологического здоровья в сочетании с развитием творческого потенциала и формированием уважительного, заинтересованного отношения к культурам народов России является залогом эффективности воспитательной и образовательной работы Центра.

2.3. Состав участников программы

Основной состав лагеря — это обучающиеся в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет 11 месяцев. Контингент воспитанников лагерей центра очень разнообразен. Прежде всего, участниками программ, реализованных в Центре, становятся дети из льготных категорий: дети работников бюджетных предприятий Тихвинского района и Ленинградской области. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации из Тихвинского района, Ленинградской области и Санкт-Петербурга.

Отряды формируются по возрасту или по общему профилю — спортивные группы и творческие коллективы. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах: 1 отряд — возраст детей 15,5–17 лет; 2 отряд — 14 лет; 3 отряд — 13 лет; 4 отряд — 12 лет; 5 отряд — 11 лет; 6 отряд — 10 лет; 7 отряд — 9 лет; 8 отряд — 8 лет; 9 отряд — 7–6 лет.

2.4. Педагогическая идея

Разнородность состава участников и разные интересы воспитанников центра создают сложности на раннем этапе межличностного взаимодействия. Для решения этой проблемы в Центре созданы все условия комплексного подхода:

налажен контакт с руководителями и педагогами школ, проводятся беседы и консультации с родителями, особое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми.

Педагогическая идея дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Мы — едины!» опирается на сочетание основных положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, действует в редакции 2020 года), Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года (Указ Президента РФ от 25.11.2025 № 858), базовые национальные ценности российского общества, закрепленные Конституцией Российской Федерации:

- патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- межнациональное единство — уважение к самобытности всех народов Российской Федерации, диалог культур, единство в многообразии как основа гражданской идентичности;
- семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших;
- здоровье — здоровый образ жизни, физическая культура и спорт;
- труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость;
- наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие;
- природа — родная земля, заповедная природа, экологическое сознание.

Программа «Мы — едины!» по сути своей направлена на мотивацию детей и подростков к познавательной деятельности, поиску ответа на вопрос «Что значит быть гражданином великой многонациональной страны?». Система мероприятий стимулирует воспитанников к сотворчеству и совместной деятельности, взаимному уважению и диалогу. Содержание программы позволяет в активной творческой деятельности попробовать свои возможности в различных направлениях и понять, что многообразие культур, языков и традиций — не повод для разобщённости, а богатство, которым можно и нужно гордиться.

3. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель и задачи программы

Программа «Мы — едины!» является составной частью единой образовательно-воспитательной программы, реализуемой в Центре.

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, формирования ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность; воспитание уважения к культурному и историческому наследию народов Российской Федерации, чувства общероссийской идентичности и гражданского единства в разновозрастном коллективе.

Для реализации данной цели определяются следующие **задачи**:

- организовать максимально комфортный и безопасный отдых детей и подростков;
- организовать воспитательную работу с учётом пожеланий воспитанников, их индивидуальных, возрастных, психологических особенностей и физических возможностей;
- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- формировать у воспитанников уважение к культурному многообразию народов России, воспитывать чувство общероссийского единства и гражданской идентичности;

- познакомить воспитанников с историческим и культурным наследием Тихвина — столицы «Серебряного ожерелья России», использовать туристический и краеведческий потенциал региона;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности, ценностному отношению к истории и культуре родного края;
- привлекать родителей и социальных партнеров к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации и саморазвитию каждого ребёнка.

3.2. Ожидаемые результаты

Посещение занятий в центре позволяет каждому ребенку определить свои интересы в дополнительном образовании, научиться чему-то полезному и поделиться своими знаниями и умениями с товарищами, продемонстрировать свои творческие успехи.

Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплоченным, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к знакомству с другими детскими коллективами. Программа позволит многим детям и подросткам обрести за период летних каникул реальный социальный опыт, реализовать свои творческие, интеллектуальные и физические возможности. Результатом реализации программы будет являться оздоровление и отдых воспитанников Центра.

В ходе реализации программы «Мы — едины!» предполагается рассматривать ожидаемые результаты смены через:

1. Результаты, актуальные для развития личности ребёнка:

- удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;
- реализация интересов детей, их обогащение и побуждение к новым интересам;
- формирование у детей способности к самооценке и рефлексии;

- формирование у детей социально-значимой позиции по отношению к окружающему миру и самому себе;
- формирование уважительного, заинтересованного отношения к культурам и традициям народов России.

2. Результаты, касающиеся детского объединения:

- создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях;
- опыт взаимодействия в разнородном коллективе, принятия различных точек зрения и культурных традиций.

3. Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:

- совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми;
- пополнение копилки форм работы;
- развитие опыта деятельности пресс-центра лагеря.

3.3. Учебный план

В Центре, на протяжении всей смены функционируют творческие мастерские и студии, в которых идёт работа по принципу творческой активности (сотворчества ребёнка и кружководы). Кружковая деятельность подразделяется на три направления:

Кружковая деятельность подразделяется на три направления:

1. Художественная направленность

Направленное на развитие художественно-творческих способностей детей, воспитание человека, любящего и уважающего искусство. Является одним из самых массовых и популярных среди детей и родителей. В него входят: декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, хореография и овладение музыкальными инструментами.

Знания и умения, получаемые детьми:

- Совершенствование умений ребёнка видеть красоту вокруг себя;
- Закрепление и пополнение знаний программы общего образования по предметам художественной направленности;
- Развитие воображения, памяти, творческих способностей, логического мышления;

- Пополнение знаний об истории родного края, понятий о красоте окружающего мира;
- Расширение кругозора;
- Развитие личности ребенка;
- Развитие умения анализировать;
- Воспитание эстетического вкуса у ребенка.

2. Социально-педагогическая направленность

Ориентированное на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации и гражданскому становлению подрастающего поколения.

Знания и умения, получаемые детьми:

- Пополнение знаний об окружающей природе, знакомство с растительным миром нашего края;
- Совершенствование знаний о поведении в лесу (в гостях у природы);
- Пополнение знаний и правилах поведения в коллективе;
- Профилактика травматизма, отравлений, вредных привычек;
- Создание благоприятных условий для гигиенического воспитания детей.

3. Физкультурно-спортивная направленность

Направленное на популяризацию различных видов спорта, привитие стойкого интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, достижение высоких спортивных результатов и формирование потребности в здоровом образе жизни и самосовершенствовании, культуры здоровья, воспитание спортивного резерва нации.

Знания и умения, получаемые детьми:

- Укрепление здоровья, содействие физическому развитию и закаливанию детей;
- Совершенствование функций и развитие мышечных групп;
- Совершенствование у детей умений и навыков в естественных видах движений (особенно в плавании);
- Привитие интереса и привычки к занятиям физической культурой и спортом;
- Совершенствование знаний о видах спорта;
- Ознакомление с правилами игр, правилами походов;
- Совершенствование умений владеть навыками игры в шашки и шахматы, решение логических задач;
- Воспитание силы духа;
- Оздоровление организма;

- Приобретение ловкости и бодрости.

Каждый ребенок не только участвует в общелагерных мероприятиях, но имеет возможность заниматься тем, что ему интересно или чему он хочет научиться. На протяжении всей смены можно реализовать детям возможности в следующих кружках:

- **«Оригами»** - древнейшее искусство складывания фигурок из бумаги, учит детей владеть данной техникой.
- **«Шашки-шахматы»** - старинные русские игры, обучают ребят игре в шашки, шахматы, развивая логическое мышление.
- **«Волшебная глина»** - гончарное искусство распространено в России с древнейших времен, Северо-Западный регион трепетно хранит традиции гончарного дела, сохранены технологии и виды росписей, на занятиях с глиной дети создают игрушки, самостоятельно расписывают их.
- **«Бисероплетение»** обучает детей плетению из бисера браслетов и ожерелий, крабиков и других талисманов, цветов и разнообразных фигурок, для оформления картин.
- **«Акварель»** - рисование – процесс невероятной глубины и смысла, учит детей рисовать, изображать в рисунке окружающий его мир.
- **«В мире танца»** совершенствует умение танцевать, слышать музыку, пластично двигаться, русские народные танцы были популярны еще в Древней Руси в 907 году – это заводные хороводы, пляски, кадрили.
- **«Серебряная ручка»** знакомит детей с профессией журналистов, обучает детей правильно оформлять свои мысли в письменном виде, с пользой для окружающих.
- **Салон красоты** – знакомит детей с основами ухода за волосами, с традиционными русскими прическами, со способами укладки и плетения волос, с древних времен на Руси женщины носили косы – это был практичный способ укладки и украшение изящной головки женщины, кроме того, коса имеет важное сакральное и обереговое значение.
- **Флористика** – благодаря занятиям дети овладеют приёмами топ – флористики, поэтому они смогут украсить свой дом собственными руками, приготовить праздничные композиции, преподнести друзьям и близким оригинальные и эксклюзивные подарки. Но самое главное, разовьют у себя природную фантазию, приобщатся к настоящему творчеству.

- **Театральный кружок** – в театральном кружке ребята постигают увлекательную науку театрального мастерства, приобретают опыт публичного выступления и творческой работы. Важно что, занимаясь в театральном кружке, дети учатся коллективной работе, работе с партнером, учатся общаться со зрителем, учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, учатся оценивать, как литературные произведения в целом, так и отдельных героев.

- **Народная кукла** - первая среди игрушек. Она известна с глубокой древности, оставаясь вечно юной. Ее история прослеживается со времен египетских пирамид до наших дней. На нее не влияет время, она по-прежнему находит свой путь к сердцам детей и взрослых. Тряпичная кукла была когда-то одним из самых распространенных видов игрушки. Куклу шили практически в каждой семье. Младшим детям ее шили матери, бабушки, старшие сестры. Подрастая, дети сами учились делать таких кукол для себя. Кукла служила образцом рукоделия, по ней судили о способностях девочки выполнять традиционную женскую работу: прядение, ткачество, шитье, вышивку. Куклу брали с собой на посиделки, она участвовала в свадебном обряде, передавалась по наследству из поколения в поколение. Очень долго, особенно в деревне, где человек ближе к природе и земле, сохранялись народные обычаи и представления о прошлом. Со временем изменялся жизненный уклад, изменялись игрушки. Они, как и другие предметы, утратили свой магический смысл, забылись символы, заложенные в них. Но ничто не исчезает бесследно. Традиционные образы, при выполнении которых дети перенимают у прошлых поколений, навыки ручного труда, несущие радость, духовная ценность народной игрушки, не должны быть утрачены.

- **Моделирование** – это самостоятельная творческая деятельность по созданию макетов и моделей технических объектов. Это процесс формирования у ребят политехнических знаний и умений, развитие художественного вкуса. В процессе занятий у детей формируются научно-технические навыки, развиваются интеллектуальные и творческие начала, воспитываются терпение и усидчивость. В этом состоит педагогическая целесообразность программы.
 - **Меткий стрелок**- эта деятельность ориентирована на развитие у воспитанников таких качеств, как ответственное отношение к труду, дисциплинированность, патриотизм, дружба и товарищество. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания. В содержание курса «Меткий стрелок» входит обучение воспитанников основам стрельбы из пневматического оружия.

Работа каждого кружка также соответствует тематике смены, таким образом, результатом должны стать поделки, выставки на выбранную тему смены. Кроме того, для ребят всегда открыты, библиотека и тренажерный зал. Принцип построения программы – раскрытие личности, развитие личности, самореализация и саморегуляция на каждом возрастном уровне.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

4.1. Содержание программы

Организация жизнедеятельности на смене строится по 7 основным направлениям:

- Духовно – нравственная деятельность.
- Спортивно – оздоровительная деятельность.
- Познавательно – творческая деятельность.
- Эколого-краеведческая деятельность.
- Добровольческая деятельность.
- Профилактическая деятельность.
- Работа по развитию самоуправления.

Духовно – нравственное направление.

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- формирование у детей интереса к историческому прошлому страны и малой Родины.

Спортивно – оздоровительное направление.

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- военно-спортивные игры на местности;
- туристическая полоса препятствий;
- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;
- первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, пионербол, дартс, шашки, шахматы;
- игры на свежем воздухе;
- тестирование ГТО;
- беседы по формированию здорового образа жизни;
- оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
- конкурсы флешмобов;
- акции по ЗОЖ.

Познавательно-творческое направление.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков, театральных афиш;
- музыкальные часы, хореографические мастер-классы;
- творческие проекты;
- час просмотра театральных постановок;
- отрядные «Огоньки».

Эколого-краеведческая деятельность

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- экологические акции
- сбор гербарного материала;
- сбор рецептов по использованию и лечению травами;
- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок;
- проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

Добровольческая деятельность.

- трудовые десанты;
- проведение флешмобов «Мы за ЗОЖ», «Театр и спорт: друзья навеки»;
- проведение акций «Помоги ближнему», «Кто, если не мы?», «Зеленый десант», «Страничка в социальных сетях - лицо автора», «Безопасный интернет».

Профилактическая деятельность:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;
- Беседы: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Беседы: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;

- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Программа опирается на следующие принципы:

✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим - можно воспитать качества социально активной личности.

✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

✓ Принцип творческой индивидуальности.

✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

4.2. Структура и основные мероприятия каждой смены

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ	ДАТА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	ИСПОЛНИТЕЛИ
-------	------------	-------------------------	-------------

1. Мероприятия организационного периода

1.	Педагогический совет	день накануне заезда детей в центр, конференц-зал	Зам по УВР, начальники лагерей, методисты
2.	Медосмотр	день заезда, медкабинет	Врачи лагерей
3.	Сбор-игра «Здравствуйте, мы вам рады!»	вечер первого дня, актовый зал	Руководители программ
4.	Отрядные огоньки «Расскажи мне о себе»	первый вечер, холлы отрядов	вожатые
5.	Составление списков отрядов	первый день смены	вожатые
6.	Инструктаж по технике безопасности	тихий час первого дня, холлы отрядов	вожатые
7.	Выборы органов самоуправления	вечер первого дня, сразу после сбора, актовый зал	Старшие вожатые
8.	Отрядные сборы по выбору актива, названия и девиза отряда	второй день, холлы отрядов	вожатые
9.	Линейка открытия смены	линейка центра, третий день	Руководители программ

10.	Представление отрядов	третий день, актовый зал	Руководители программ
11.	Игровые тренинги «Твои права и обязанности»	третий вечер, холлы отрядов	вожатые
12.	Составление списков отрядов с медицинскими показаниями	четвертый день смены	врач

2. Мероприятия основного периода

13.	Организация соревнования в отрядах и между отрядами	весь период	Старшие вожатые
14.	Игровые и творческие программы, конкурсы, вечера, соревнования, праздники, тематические дни по тематике смены	весь период	Руководители программ
15.	Организация работы предметов дополнительного образования	весь период	Зам. по УВР
16.	Родительский день	1 раз в смену	Руководители программ
17.	Проведение отрядных огоньков	ежедневно	вожатые
18.	Дежурство по центру	ежедневно	Старшие воспитатели
19.	Проведение тренингов по профилактике межличностных конфликтов и формированию потребности в здоровом образе жизни, индивидуальная работа с детьми	весь период	Вожатые, методисты

3. Мероприятия заключительного периода

20.	Подведение итогов соревнования	совет центра, за два дня до окончания смены	Старшие вожатые
21.	Проведение отрядных сборов «расскажи мне обо мне»	накануне отъезда, холлы отрядов	вожатые
22.	Диагностика эффективности смены	за день до окончания	Зам. по УВР, методисты
23.	Общий костёр «Мы говорим друг другу до свидания, но не прощаемся с тобой!»	Костровая площадка, за два дня до отъезда	Руководители программ
24.	Концерт «Взрослые – детям»	актовый зал	Руководители программ
25.	Итоговый педсовет	вечер окончания смены, конференц-зал	Зам. по УВР, методисты
26.	Оценка оздоровительного эффекта	за день до конца смены	врачи
27.	Оформление всех информационных и программных материалов смены	три последних дня	Зам. по УВР, методисты

Задачи периодов смены:

I. Организационный период смены:

Основная цель этого этапа — адаптация ребёнка к условиям и особенностям летнего лагеря. Дети знакомятся друг с другом, педагоги и воспитатели узнают об их интересах, определяют лидера, дают детям возможность проявить себя.

Задачи:

- Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания;

- Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;
- Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;
- Определение места (статуса) в коллективе;
- Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;
- Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу;
- Формирование групповых норм, ценностей и традиций.

II. Основной период смены:

Задачи:

- Моделирование ситуации успеха;
- Предоставление свободы выбора;
- Создание положительного эмоционального настроения;
- Создание условий для активности ребенка;
- Поддержание положительного эмоционального настроения;
- Организация взаимодействия;
- Поддержание групповых норм.

III. Заключительный период смены:

Подведение итогов прожитой смены, реадаптация детей к возвращению домой. Вожатый в это время - работает по намеченному ранее плану; привлекает к коллективным делам каждого ребёнка; продумывает программу прощального вечера.

Задачи:

- Организация подведения итогов смены;
- Закрепление приобретенных знаний и умений (общаться, сотрудничать и т. д.);
- Реализация вышеперечисленных знаний и умений;
- Организация личной рефлексии;
- Организация групповой рефлексии.

Для достижения положительного результата в решении поставленных задач, предполагается широко использовать многообразие форм деятельности детей:

1. Игры – создают эмоциональный фон жизнедеятельности детского коллектива. Игра является необходимым и обязательным условием успешного развития ребёнка.
2. Экскурсии на природу – обязательное условие эстетического, эмоционального, мировоззренческого и патриотического воспитания ребёнка.
3. Конкурсы и праздники – развивают творческие способности детей, объединяют их в совместной деятельности, способствуют организации работы на

результат. стремлении к достижению личностного успеха и умению радоваться успехам своих товарищей.

4. Туризм – новизна обстановка, романтика, воспитание морально-волевых качеств личности.
5. Спортивные и физкультурные занятия – воспитание силы духа, огромный положительный заряд, укрепление здоровья
6. Труд и самообслуживание – приобретение первоочередных практических навыков жизнедеятельности человека, умение работать в коллективе, развитие чувства ответственности за результаты своего труда.
7. Интерактивные технологии – развитие способности к современному уровню получения информации.

4.3. Тематика смен и их краткое описание

Программа «Мы — едины!» включает в себя тематические смены, каждая из которых посвящена одному из четырёх ключевых направлений Школы Минпросвещения России: профориентации, патриотическому воспитанию, спорту и культуре. Вместе они образуют единую концепцию воспитания гражданина, способного с равным уважением смотреть на многообразие культур, традиций и профессиональных путей нашей многонациональной страны.

Тематика смен разработана на три летних сезона — 2026, 2027, 2028 годы — и призвана обеспечить преемственность и содержательную глубину воспитательного процесса.

2026 год — Год единства народов России (Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962)

СМЕНА	СРОКИ	ТЕМАТИКА И НАПРАВЛЕНИЕ
1 смена 01.06–21.06.2026	01.06–21.06.2026	«Спорт объединяет народы» Направление: СПОРТ Смена посвящена национальным видам спорта и играм народов России. Дети знакомятся с народными играми разных регионов. Проводятся соревнования по нормам ГТО, спортивно-патриотические игры, эстафеты «Дружба народов». Итог смены — Межотрядная Олимпиада «Единство в движении».

2 смена 24.06–14.07.2026	24.06–14.07.2026	«Моя Родина — Россия» Направление: ПАТРИОТИЗМ Смена посвящена исторической памяти и единству народов России. Программа включает изучение истории Тихвина — столицы «Серебряного ожерелья России», значения Тихвинской иконы Божией Матери, боевого подвига тихвинцев в годы Великой Отечественной войны, а также народных героев разных регионов страны. Дети создают интерактивную карту «Народы России». Итог смены — патриотический фестиваль «Мы едины — мы сильны!».
3 смена 17.07–06.08.2026	17.07–06.08.2026	«Профессии народов России» Направление: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ Смена посвящена многообразию профессий и ремёсел народов России. Дети знакомятся с традиционными промыслами — от бисероплетения и гончарного дела до современных hi-tech специальностей. Центральное место занимает знакомство с тихвинскими ремёслами и профессиями. Итог смены — ярмарка-выставка «Профессии народов России».
4 смена 09.08–29.08.2026	09.08–29.08.2026	«Культура народов России» Направление: КУЛЬТУРА Смена посвящена культурному наследию народов России. Творческие мастерские по декоративно-прикладному искусству народов Севера-Запада. Музыкальный фестиваль народной и классической музыки (в т. ч. наследие Н.А. Римского-Корсакова). Театральные постановки по мотивам народных сказок. Итог смены — Фестиваль искусств «Ожерелье культур».

2027 год

СМЕНА	СРОКИ	ТЕМАТИКА И НАПРАВЛЕНИЕ
--------------	--------------	-------------------------------

1 смена	01.06–21.06.2027	«Профессии будущего России» Направление: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ Знакомство с профессиями в сфере высоких технологий, промышленности, экологии. Профессиональные пробы, встречи с представителями предприятий Тихвинского района. Итог — форум «Профессия — моё будущее».
2 смена	24.06–14.07.2027	«Сила — в единстве» Направление: ПАТРИОТИЗМ Программа посвящена роли Северо-Западного региона в истории России: от Рюрика до современности. Краеведческие экскурсии, квесты по историческим местам Тихвинского района. Итог — проект «История нашего края глазами детей».
3 смена	17.07–06.08.2027	«Спортивная Россия» Направление: СПОРТ Акцент на здоровом образе жизни и современных видах спорта. Мастер-классы от спортсменов, нормативы ГТО, туристическая полоса препятствий. Итог — Спартакиада «Огонёк».
4 смена	09.08–29.08.2027	«Творческая Россия» Направление: КУЛЬТУРА Творческие мастерские, театральные постановки, музыкальный конкурс, выставка изобразительного искусства. Итог — концерт «Таланты Огонька».

2028 год

СМЕНА	СРОКИ	ТЕМАТИКА И НАПРАВЛЕНИЕ
1 смена	01.06–21.06.2028	«Я выбираю профессию» Направление: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ Профориентационные тренинги, мастерские, игры-симуляции профессиональных ситуаций. Итог — «Биржа профессий».
2 смена	24.06–14.07.2028	«Патриот России» Направление: ПАТРИОТИЗМ Военно-патриотические игры, уроки мужества, встречи с ветеранами. Итог — Вахта памяти «Помним. Гордимся. Наследуем».
3 смена	17.07–06.08.2028	«Чемпионы Северо-Запада» Направление: СПОРТ Соревнования по командным

		и индивидуальным видам спорта, туристическая полоса препятствий. Итог — Спортивный праздник «Мы чемпионы!».
4 смена	09.08–29.08.2028	«Искусство без границ» Направление: КУЛЬТУРА Междисциплинарные проекты на стыке музыки, живописи, театра, литературы. Итог — Арт-фестиваль «Огонёк зажигает таланты».

4.4. Примерный план

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации. Педагогический коллектив лагеря может добавить или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы. Обязательным условием является то, что дети предварительно не знакомятся с содержанием всей смены, а постепенно узнают о том, что их ждёт: каждое утро ребята вместе со своим вожатым находят новые подсказки и приглашение в новый тематический день.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Программа «Мы — едины!» летнего оздоровительно-образовательного центра «Огонёк» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (в ред. 2020 года);
- Указ Президента РФ от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (2018–2027 годы);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятель-

ности по дополнительным общеобразовательным программам» (актуальная редакция);

- ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организации отдыха и оздоровления»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (последняя редакция);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Устав и локальные акты учреждения.

5.2. Научно-методическое условие

Реализация программы предусматривает:

1. Наличие необходимой документации: программы лагеря, плана работы лагеря на смену, плана работы каждого отряда, ежедневное планирование работы отряда.
2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены и ежедневных планерок в течение лагерной смены.
3. Интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы в целях повышения профессиональной квалификации педагогов.
4. Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения.
5. Технологии сотрудничества.
6. Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты).
7. Метод-проектов и проектные технологии.
8. Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.
9. Занятия в творческой мастерской.
10. Методики организации коллективных творческих дел.
11. Спортивные соревнования.
12. Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.
13. Самостоятельная подготовка.

14. Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

5.3. Мотивационное условие

- добровольность участия в жизни лагеря;
- предоставление права выбора деятельности в лагере;
- внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, дипломы, грамоты для отличившихся в той или иной деятельности);
- благодарственное письмо родителям;
- поднятие флага на линейке.

5.4. Материально-техническое условие

Финансирование лагеря производится за счет бюджетных муниципальных средств, а также средств бюджета Ленинградской области. При работе летнего оздоровительного центра используются: жилые корпуса; тренажерный зал; спортивная площадка (стадион с искусственным покрытием, беговые дорожки, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки); клуб; библиотека; игровые домики; эстрада; танцевальный зал; столовая; мультимедийная установка; музыкальный центр; микрофон; цифровой фотоаппарат; видеокамера; компьютеры; спортивный инвентарь; развивающие настольные игры; канцелярские товары; призовой фонд (призы, награды, грамоты, медали, сувениры); медицинский пункт.

5.5. Кадровое обеспечение

При подборе кадров Центр сотрудничает с ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», РГПУ им. А.И. Герцена, ГОУ Пикалёвский педагогический колледж, а также с педагогами, самостоятельно устраивающимися на работу в период отпуска или направляемыми с организованными группами детей. Многие вожатые сами выросли в нашем лагере, сохраняя лучшие традиции и каждый год внося в работу лагеря что-то новое. В рамках реализации программы все сотрудники центра

принимают в ней участие в силу выполнения своих профессиональных обязанностей.

Дружная и сплочённая работа всего коллектива, понимающего свои задачи, залог успеха деятельности Центра. Такое понимание своей роли в решении общих задач и позволяет на протяжении длительного времени коллективу оставаться стабильным и творчески развивающимся, это достаточно сложно, учитывая, что большая часть коллектива – сезонные работники.

Для организации работы коллектива проводятся следующие мероприятия:

1. Подбор, обучение и расстановка кадров – *подготовительный период. Руководители служб.*
2. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности – *перед приёмом на работу. Зам. директора по безопасности.*
3. Заключение трудовых договоров – *первый день смены. Документовед.*
4. Общее собрание трудового коллектива – *второй день смены, директор центра.*
5. Ежедневные планёрки:
 - Техническая – 9-00 – Зам. директора по АХЧ присутствуют все технические работники.
 - Административная – 13-30 – Директор, присутствуют все руководители служб и организаторы образовательных программ.
 - Вожатская – 08-30 – отв. Старший вожатый, присутствуют по одному воспитателю (вожатому) от отряда.
6. Ежедневные дела, на которых присутствует или проводит администрация центра:
 - Утренняя линейка – *старший вожатый, зам. директора по УВР.*
 - Утренний санитарный обход – *старший воспитатель, руководитель медслужбы.*
 - Приём пищи отрядами – *старший воспитатель, зав. производством.*
 - Ночной обход (23-00) – *старший воспитатель.*

В течение смены проводятся совещания коллектива и педагогические советы по актуальным вопросам реализации программы, корректировка её в случае необходимости, отслеживание промежуточных результатов.

5.6. Финансирование

Для получения источников финансирования используется гибкая маркетинговая система:

- ✓ Проведение рекламной кампании в Тихвинском районе;
- ✓ Крепкие связи с постоянными клиентами, пользующимися услугами Центра;
- ✓ Постоянное обновление медиа контента на официальных страницах Центра, съемка видеофильмов, пополнение фотоальбомов. Выступления вожацкого коллектива на творческих конкурсах Ленинградской области;
- ✓ Выступления на семинарах и совещаниях, проводимых Комитетом по образованию администрации Тихвинского района.

Основные источники финансирования:

1. Бюджет Тихвинского района
2. Бюджеты Ленинградской области
3. Средства от продажи путевок
4. Средства, поступающие на реализацию целевых программ

5.7. Внешние связи Центра

Центр активно взаимодействует с образовательными учреждениями Тихвинского района, комитетом образования Тихвинского района, учреждениями культуры (Тихвинский историко-мемориальный и архитектурно-художественный музей), Тихвинский Богородичный Успенский монастырь, спортивными организациями, Правоохранительными и надзорными подразделениями Тихвинского района Ленинградской области. а также с организациями-участниками проекта «Серебряное ожерелье России».

6. ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Выделяются следующие факторы риска и меры их профилактики:

№	Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
1)	Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в двух вариантах (на основе учёта погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря - во время плохих погодных условий).
2)	Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря, наличие подменных воспитателей.
3)	Недостаточный опыт работы у вожатых	Проведение традиционного обучающего вожатского сбора. Ежедневные обсуждения прожитого дня в лагере, с анализом удач и неудач вожатых. Методические занятия, организуемые администрацией лагеря и опытными педагогами.
4)	Травмы и ушибы	Проведение с детьми инструктажей по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
5)	Нехватка спортивного и игрового инвентаря	Проведение инвентаризации перед открытием лагеря. Своевременное и достаточное обеспечение.
6)	Солнечные и тепловые удары	Соблюдение правил наличия головных уборов, питьевого режима.
7)	Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря; ежедневные осмотры воспитанников лагеря; запретные меры по организации походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
8)	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья
9)	Кишечные инфекции	Жесткое соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания, а также к эксплуатации общественных помещений. Беседы медицинского работника по данной теме. Наличие памяток и плакатов в туалетных комнатах, перед столовой и в уголках здоровья.
10)	Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской. Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя.
11)	Работа в условиях опасности распространения коронавирусной инфекции	Жёсткое соблюдение требований РПН РФ. Ограничение количества детей в смену. Запрет на въезд в лагерь родителям и другим посторонним лицам.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Ожидаемые результаты	Критерий
1	сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;	Через проведения спортивных мероприятий, Готов к труду и обороне.
2	улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы;	Педагогическое наблюдение, участие в жизни лагеря, игры на сплочения. Экран настроения, достижения
3	реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;	Отслеживание достижений каждого ребенка воспитателями и вожатыми.
4	повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;	Участие в жизни лагеря. Анкетирование, контроль роста и веса.
5	повышение уровня социальной адаптивности детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации;	Участие в совместных коллективных делах. Работа в коллективе, Выполнение заданий.
	расширение профессионального кругозора участников смены.	Участие в жизни лагеря.
6	Ожидаемый результат для родителей: Удовлетворенность досуговой занятостью детей и результатами оздоровления в летний период.	Анкетирование.
7.	Для педагогов: повышение профессионального мастерства в организации воспитательной работы с детьми.	Анализ результатов рефлексии каждого дня работы лагеря.

8. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	критерии	показатели
Воспитательный блок:	социальная активность	Количество мероприятий, инициированных детьми
		Количество детей в органе самоуправления
	Результативность	Количество детей, получивших грамоты и дипломы
		Количество детей, занимавшихся в кружках и секциях
		Количество мероприятий районного уровня и межлагерных мероприятий.
		Количество экскурсий
	Профилактика асоциальных явлений	Отсутствие правонарушений и преступлений среди отдыхающих детей
		Количество профилактических мероприятий по ПДД, пожарной безопасности и пр.
Валеологический блок:	физкультурно-спортивная работа	Количество мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ
		Количество мероприятий спортивной направленности
		Улучшение личных показателей по отдельным видам спорта
	лечебно-профилактическая работа	Количество детей, имеющих выраженный оздоровительный эффект по итогам смены
Эстетический блок:		Количество мероприятий художественно-эстетического направления
		Количество детей, принимавших участие в мероприятиях художественно-эстетического направления

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Школа здорового образа жизни» — сборник методических материалов по организации отрядной работы. Новосибирск, 2009.
2. Афанасьев С.П., Каморкин С.В., Тимохин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. — М., 1993.
3. Жизнь на 5 с плюсом / авторы-составители: А.П. Гузенко, О.В. Караваева, Т.В. Тютинина, специалисты ВДЦ «Орлёнок». — Туапсе, 2009.
4. Лето открытий / авторы-составители: Н.В. Сачкова, В.А. Ивличева, специалисты ВДЦ «Орлёнок». — Волгоград, 2007.
5. Методика развития или развитие методики / составитель И.Н. Хуснутдинова. — ВДЦ «Орлёнок», 2008.
6. Организация аналитической работы с детьми в отряде. — ВДЦ «Орлёнок», 2010.
7. Панченко С.И. День за днём в жизни вожатого. — СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2011.
8. Педагогическая диагностика в отрядной работе. — ВДЦ «Орлёнок», 2010.
9. Педагогическая экспертиза летнего детского отдыха: сборник научно-методических материалов / А.И. Сумникова, Н.Н. Киселёв, Б.А. Дейч и др. — Новосибирск: Изд. «Немо Пресс», 2008.
10. Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи в Санкт-Петербурге, 2018.
11. Фопель К. Создание команды. — М.: Издательство «Генезис», 2003.
12. Чемоданчик тренера / авторы: А. Браткин, И. Скоробогатова. — М., 2006.
13. Шмаков С., Безбородова Н. От игры к самовоспитанию: Сборник игр-коррекций. — М., 1993.
14. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года. Утверждена Указом Президента РФ от 25.11.2025 № 858.
15. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
16. Серебряное ожерелье России: официальный портал межрегионального туристического проекта. — URL: <https://serebroe.ru>